

Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания	Общая площадь учреждения 1375,3 кв. м, проектной мощностью на 75 детей. Есть все необходимые коммуникации, отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение центральное отопление. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано видеонаблюдением на территории и в помещениях, системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Состояние здания и территории ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Условия труда педагогов и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. <u>Для проведения полноценного образовательного процесса, в том числе для проведения практических занятий в детском саду функционируют следующие учебные кабинеты:</u> - Музыкальный зал, оснащен аудио- и мультимедийной аппаратурой, разнообразными музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий, праздников, досугов, развлечений, театрализованных представлений. Имеются карнавальные и театральные костюмы для взрослых и детей для создания интересных образов, героев, сюрпризных моментов. Зимний сад вмещает в себя большое видовое разнообразие растений. - Методический кабинет, <u>библиотека</u> для помощи педагогам в подготовке к занятиям и совместной деятельности с детьми, а также с целью формирования основ базовой культуры личности детей и их всестороннего развития. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой, периодической, научной и учебно-методической литературой и другими наглядными пособиями, развивающими играми и др.; в каждой группе есть книжный уголок Методический кабинет оснащен компьютером для педагогов и выходом в сеть Интернет. - Изостудия оснащена различными изоматериалами, иллюстративным материалом и предметами народно–прикладного искусства; приобщает детей к творческой деятельности, способствует художественно-творческому процессу, формирует готовность и способность к самовыражению. В помещении оформлена постоянно действующая выставка детского творчества. - 4 групповых комнат (приемная, группа, спальня, туалетная комната, моечная), где созданы условия для развития и воспитания детей. В каждой группе организован и работает мини-музей. - <u>4 прогулочных участков.</u> Участки оборудованы малыми архитектурными формами, теневыми навесами. - Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор с двумя палатами, приемную. Объекты спорта: - Спортивный зал (приспособлен) оборудован различным спортивным инвентарем для проведения утренних гимнастик, физкультурных занятий, досугов, праздников, развлечений и других мероприятий. На занятиях дети приобщаются к физической культуре, осваивают способы сохранения своего здоровья. - Предметно-развивающая среда в детском саду обеспечивает комфортное пребывание детей, ориентирована на возрастные особенности детей, их потребности и возможности. В достаточном количестве оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическими и настольно-печатными, играми развивающего характера, конструкторами, в соответствии с возрастными особенностями детей. В коридорах размещены информационные стенды для педагогов, стенды по охране труда, выставки
--	--

различной направленности, детские работы. Детский сад имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса: выход в Интернет; электронная почта, официальный сайт детского сада <http://peshadetsad35@mail.ru/>, ТСО: мультимедийный проектор – 1 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны – 5 шт, синтезатор- 2 шт, МФУ (принтер–сканер–копир) – 3 шт., ламинатор Fellowes – 1 шт.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;
- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Характеристики развивающей предметно-пространственной среды ДОО

№	Характеристика предметно-пространственной среды	Содержание
1.	Насыщенность среды должна соответствовать: – возрастным возможностям детей; – содержанию Программы.	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Насыщенность среды обеспечивает: – игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); – двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; – эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; – возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.
2.	Трансформируемость пространства	предметно-пространственной среды изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3.	Полифункциональность материалов	Используется различные составляющие предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. В ДОО и группах есть

			полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).	
	4.	Вариативность	В ДОУ и группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материала периодически сменяется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.	
	5.	Доступность	Для воспитанников доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность. Детям предоставлен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.	
	6.	Безопасность	Все элементы предметно-пространственной среды надежны и безопасны.	
В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую комнату, спальню и туалетную комнату. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. При создании предметно-развивающей среды в групповых комнатах также учтена поролевая специфика. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В каждой возрастной группе есть: - «зеленые уголки» с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей к «братьям нашим меньшим».				

- дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.
- разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.
- аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.
- приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной и адаптированной образовательных программ ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. При необходимости развивающая среда ДОУ будет обновляться с учетом потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов.

Отдельного помещения библиотеки в учреждении нет. Методическая литература находится у педагогических работников на рабочих местах и в методическом кабинете (библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: « Музыкальный руководитель». «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ». «Дошкольник», «Дошкольное образование», «Ребенок в детском саду» и т.д.). Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов. Объекты для проведения практических занятий с воспитанниками обеспечены следующими **средствами обучения и воспитания** (под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития: игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия), спортивным оборудованием и инвентарем (детские тренажеры, мячи, гимнастические маты и др.), музыкальными инструментами (металлофоны, трещетки, колокольчики и др.), учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки), аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски), печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.). Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. В детском саду имеется 1 мультимедийный проектор. Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса. А также обеспечения разнообразной двигательной активности, художественно-эстетической, музыкальной и физической деятельности детей дошкольного возраста. Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная,

	познавательной-исследовательской, коммуникативной, трудовая, музыкально - художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.
Условия питания обучающихся	Питание обучающихся, организовано в соответствии: -Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - уставом ГБДОУ НАО «Детский сад с. Нижняя Пеша». Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. . Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующей и медицинским работником. Пищеблок ДОУ соответствует требованиям СанПин, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, имеет индивидуальный вход. В состав пищеблока входят: горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, моечная кухонной посуды, кладовая с холодильным оборудованием и для хранения продуктов. Для приготовления пищи используется электрооборудование (соковыжималка, протирачная машина, мясорубки, электроплиты и т.д). Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеет маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. Важнейшим условием правильной организации питания в детском саду является строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают обработку продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребёнка в семье. С этой целью вывешивается ежедневное меню во всех группах. В ежедневном меню указывается наименование блюда, объем порции, а также замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.

Условия охраны здоровья обучающихся	Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. В ДОУ создана система необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (ст. 41.Охрана здоровья обучающихся).: - организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием воспитанников В инфраструктуру ДОУ по условиям здоровьесбережения обучающихся включается: - 100% обеспеченность педагогическими работниками и обслуживающим персоналом; - соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил; - требованиям пожарной безопасности; - требованиям безопасности дорожного движения; - наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил; - оснащение групповых комнат, спортивного и музыкального залов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ; - соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на игровую деятельность, время прогулок, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; - организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ включает организацию упражнений по профилактике плоскостопия обучающихся; выполнение комплекса физкультминуток для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора; соблюдение режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил; - организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

	- проводятся мероприятия по формированию безопасного образа жизни, занятия по профилактике вредных привычек, массовые мероприятия здоровьесберегающей направленности. - проведение ежегодной динамики показателей здоровья обучающихся воспитанников, травматизма в ДОУ, в том числе дорожно-транспортного травматизма, показателя количества пропусков по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся воспитанников. Созданы условия для организации работы по охране и укреплению здоровья: • оборудован спортивный зал для проведения физкультурных занятий; • спортивные площадки со спортивно-оздоровительным комплексом; • оборудованы прогулочные участки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии; • физкультурные центры в каждой возрастной группе; • медицинский блок (процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание детей осуществляет ГБУЗ Ненецкого автономного округа «Ненецкая окружная больница» (по Соглашению на медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) в дошкольной образовательной организации от 19.10.2020 года.). Для работы предоставлен оборудованный и частично оснащенный медицинский блок. Медицинский блок имеет индивидуальный выход с коридора, состоит из групп помещений: кабинет приема, процедурный кабинет, санузел, оснащен необходимым оборудованием. Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. Все медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинских работников оказываются бесплатно. Ежедневно проводятся наблюдения за детьми, осмотры, лечебные и профилактические мероприятия. Медицинские осмотры узкими специалистами детской поликлиники 1 раз в год. Регулярно проводятся углубленные медосмотры с комплексной оценкой здоровья в декретированные сроки. По данным медицинских осмотров составляются листы здоровья с данными антропометрии. Ежемесячно проводятся профилактические прививки согласно годового плана. Для профилактики гриппа в осенне-зимний период проводится вакцинация детей и сотрудников противогриппозной вакциной. Работа по укреплению здоровья и снижению заболеваемости в ДОУ ведутся целенаправленно и систематически. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи. Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются нами в различных видах деятельности и представлены как: • технологии сохранения и стимулирования здоровья (утренняя гимнастика, физминутки, динамические паузы, «минутки шалости», подвижные и спортивные игры, гимнастики: пальчиковая, для глаз, дыхательная, корригирующая, гимнастика пробуждения, оздоровительный бег и т.д) ; • технологии обучения ЗОЖ (физкультурное занятие, коммуникативные игры, проблемно-игровые, занятия валеологической направленности «Азбука Здоровья», точечный массаж и самомассаж); • коррекционные технологии (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, песочная терапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика, инновационная методика А. Сметанкина «БОС – Здоровье»).
--	---

	Педагоги согласно Федеральному закону «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52 от 30.03.1999г. проходят на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе» санитарно-гигиеническое обучение, проходят обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи». В ДОО соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена забором. В зимнее и весеннее время с крыши здания, козырьков подъездов убирается снег, сосульки. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями. С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются: - автоматическая охранно-пожарная сигнализация; - система видеонаблюдения; - первичные средства пожаротушения; - система СКУД; - эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации, мнемотаблицы для слабовидящих и слепых, эвакуационные схемы.. ДООУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия: - проводятся инструктажи с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья детей; - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; - учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге; - реализуется план работы по профилактике травматизма. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется: - нормативно-правовыми и локальными актами; - сопровождением воспитательно-образовательного процесса специалистами ДООУ
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся	Реализация образовательной программы не предусматривает применение программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Доступ обучающихся к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям исключен. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста».

Доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям	Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно – образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Информационная база ДОО оснащена: электронной почтой; выходом в Интернет; разработан и действует сайт детского сада http://peshadetsad35@mail.ru/ . Предоставление информации на сайте ДОО в сети " Интернет" имеет возможности увеличения и просмотра страниц сайта инвалидами по зрению. Для повышения качества педагогического процесса используются такие электронные образовательные ресурсы, как презентационные материалы, обучающие программы, медиатека ДОО и другие. Педагоги ДОО активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательных и воспитательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, методических объединениях, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги ДОО участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, в коррекционной работе, в логопедической коррекции.			
	Вид информационной системы, кол-во	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
	персональный компьютер, 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с общероссийским сайтом: zakupki.gov.ru. bus.gov.ru и др. работа с документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий
	Персональный компьютер, 1 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта. Планирование и мониторинг учебно-образовательной деятельности. Выход в Интернет, работа с документацией, электронной почтой и т.д.	воспитатели
	Персональный	Кабинет хозяйственного	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.,выход в	Заведующий хозяйством

	компьютер, 1 шт	отдела	Интернет	
	Ноутбук 1 шт	Музыкальный зал	Музыкальные занятия, праздники, развлечения	Музыкальный руководитель
	В кабинете заведующего имеется доступ к следующим электронным образовательным ресурсам: 1. https://zakupki.gov.ru/ - Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок 2. http://www.bus.gov.ru/pub/home- официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях			